Fragebogen

zur Erhebung der schützenden und hemmenden Faktoren innerhalb der Einrichtungsstruktur in der Einrichtung:

Bitte gehen Sie als Einrichtungsleitung den folgenden Fragebogen durch. Die Beantwortung der Fragen dient dazu, einen Überblick zu bekommen, wie gut Ihre Einrichtung bereits zu bestimmten Bausteinen im Kinder- und Jugendschutz aufgestellt ist. Daher zielt die Zusammenstellung auf bestimmte Themenbereiche eines Rechte- und Schutzkonzeptes ab.

Bevor Sie in die Beantwortung des Fragebogens gehen, ist es wichtig, dass Sie eine grundlegende Einführung ins Thema Grenzverletzungen und Schutz vor (sexualisierter) Gewalt bekommen haben sowie einen Überblick über Inhalte und Hintergründe eines Rechte- und Schutzkonzeptes. So haben Sie innerlich einen "Roten Faden" und können die Fragestellungen in den Kontext eines Rechte- und Schutzkonzeptes einordnen.

Dieser Fragebogen ist Teil der Risiko- und Potenzialanalyse Ihrer Einrichtung. Im Fokus stehen deshalb Fragen, die eine Besprechung von möglichen Risiken und den vorhandenen Potenzialen in Ihrer Einrichtung/in Ihren Angeboten erfordern und für risikoreiche Bereiche in Ihrer Einrichtungsstruktur sensibilisieren. Auch schützende Potenziale werden erfragt.

Eine Risiko- und Potenzialanalyse dient der ganzheitlichen Erfassung des Ist-Standes zum Kinderschutz in Ihrer Einrichtung. Zu diesem Bogen ergänzend benötigen Sie noch die Erfassung der Einrichtungskultur. Dieser Bereich ist oftmals als anonyme Abfrage für die Mitarbeitenden und als partizipative, spielerische Methoden für die Erfassung der Sichtweise der Kinder und Jugendlichen konzipiert.

Das Team der Einrichtung hat ergänzend zu diesem Leitungs-Fragebogen einen gemeinsamen Fragebogen, in denen der Austausch zu weiteren Bausteinen eines Rechte- und Schutzkonzeptes im Vordergrund steht.

Bereich: Professionelles Personalmanagement Hinweis: Dieser Bereich wird von der Einrichtungs-/Träger- Leitung ausgefüllt Stellenausschreibungen Stellen Ihre Stellenausschreibungen (egal für welche Position) Kinderschutz-Aspekte besonders heraus (z.B. der Verweis auf die Wertigkeit der UN-Kinderrechte)? Bewerber:innen Screening Werden die Bewerber:innen-Unterlagen systematisch auf nicht erklärbare NEIN Lücken, beidseitige Vertragsauflösungen, sehr hohe Fluktuation, kritische Bewertungen, "Wegloben" etc. gescreent? Bewerbungsgespräche Weisen Sie ausdrücklich auf den Kinder- und Jugendschutz hin? Haben Sie einen Fragekatalog, der systematisch Haltungsfragen der Bewerber:innen abfragt? Arbeitsverträge und Anlagen Sind in die Arbeitsverträge Zusatzvereinbarungen zum Schutz vor

Einarbeitung und Personalgespräche		
Gibt es einen Einarbeitungsplan?	JA 📗	NEIN
Gibt es eine "Willkommensmappe" in der alle Formulare und Vorgaben zum Arbeitsalltag transparent beschrieben sind und sich auf einen Blick finden: So gehen wir miteinander an der Schule um?	JA	NEIN
In welchen Intervallen finden Personalgespräche statt?		
Gibt es eine Vorgabe für die Inhalte des Personalgesprächs?	JA 🗌	NEIN
Liegen von allen Mitarbeiter:innen (Hauptamtlich/Nebenamtlich/Honorarkräfte) die Erweiterten Führungszeugnisse vor?	JA 📗	NEIN

aufgenommen?

sexualisierter Gewalt (z.B. Verhaltenskodex und Selbstverpflichtungserklärung)

Wie regelmäßig muss ein aktuelles Erweitertes Führungszeugnis vorgelegt werden?		
Alle 3 Jahre Alle 5 Jahre		
Gibt es Bewerbungsgespräche auch für Nebenamtliche/Ehrenamtliche/ Honorarkräfte?	JA	NEIN
Wird bei Nebenamtlichen/Ehrenamtlichen/Honorarkräften auf das Thema Schutzkonzept hingewiesen?	JA	NEIN
Sehen Sie Risiken und/oder Defizite in den vorhandenen Vorgaben und Regeln?		
Gibt es spontan schon Ideen zur Weiter- oder Neuentwicklung (bestehender) Vorgab	en und Regeln?	•

Bereich: Interventionen		••		
Hinweis: Dieser Bereich wird ausgefüllt!	von der Einrichtungs-/ Träger-I	eitung		
Gibt es Handlungspläne für den U /ermutungen/Vorfälle von sexual	Imgang mit Grenzverletzungen und lisierter Gewalt?	JA (ľ	NEIN
Differenzieren die Handlungsplän der Vermutung von sexualisierter	e zwischen Grenzverletzungen und Gewalt?	JA (ı	NEIN
Sind die Abläufe klar benannt und	d mit personellen Zuständigkeiten be	elegt? JA		NEIN
sehen Sie Risiken und/oder Defiz	ite in den vorhandenen Vorgaben u	nd Regeln?		
reich Rehabilitation und Aufarbeitu	ung von Vorfallen im Nachgang?			
Gibt es spontan schon Ideen zur \	Weiter- oder Neuentwicklung (beste	hender) Vorgaber	ı und Rege	·ln?

Zusammenfassung

Bitte fassen Sie nun alle erkannten **Risiken** stichpunktartig zusammen:

1.	
2.	
13.	
14.	
15.	
۷٠.	

1.	
2.	
14.	
15.	
16.	
26.	

Bitte fassen Sie nun alle erkannten, schützenden **Potenziale** stichpunktartig zusammen: